DANIŞMAN/REHBER ÖĞRETMEN ÇALIŞMA İLKELERİ

**Sorularına öğrenciyle birlikte cevap bulmaya çalışır.**

* Danışman/Rehber, öğrenciyi kendi gündeminde tutar.
* Öğrencilerin ailesi, okulu, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla olan ilişkilerini düzenlemesine yardım eder.
* Farkındalıklarını artırarak yetenekli olduğu alanları saptamak ve uygun mesleği seçer
* Hedef belirlemek ve bu hedefe yönelik eyleme geçer
* Öğrenmenin kendilerine uygun yöntemini bularak okul başarısını arttırır.
* Öğrendiği teknikleri uygulayarak sınav başarısını arttırır.
* Öğrencilerin zaman kullanım becerilerini geliştirir.
* Öğrencilerin motivasyonunu yüksek tutar.
* Öğrencilerin öz güven ve öz saygı geliştirmesine destek olur.

**Bunları gerçekleştirmek için Danışman/Rehberlik sistemi çerçevesinde yapılacak çalışmalar;**

Ne yapmak istiyorum?

Nereden başlamalıyım?

Güçlü ve zayıf yanlarım neler? Kendimi ne kadar tanıyorum? Bir hedefim var mı?

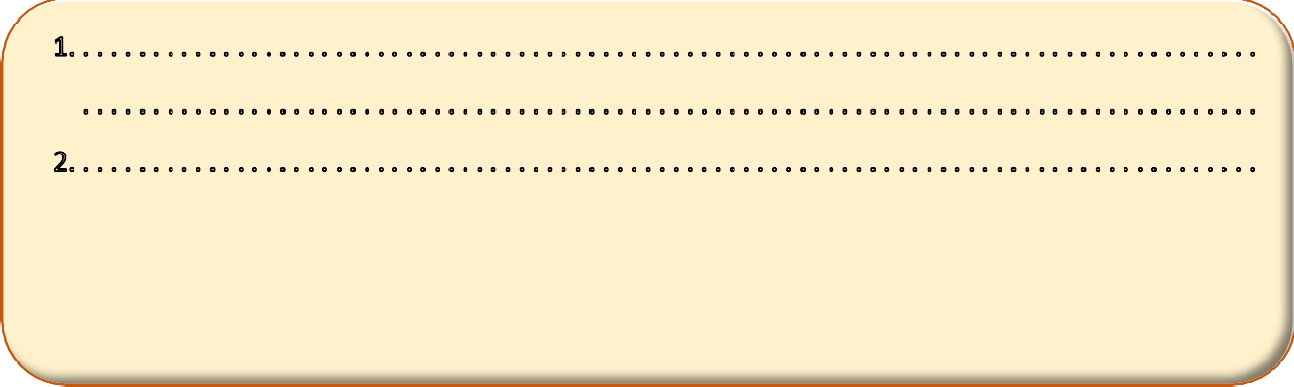
Kendimi nasıl geliştirebilirim? Kendimi nasıl ifade edebilirim?

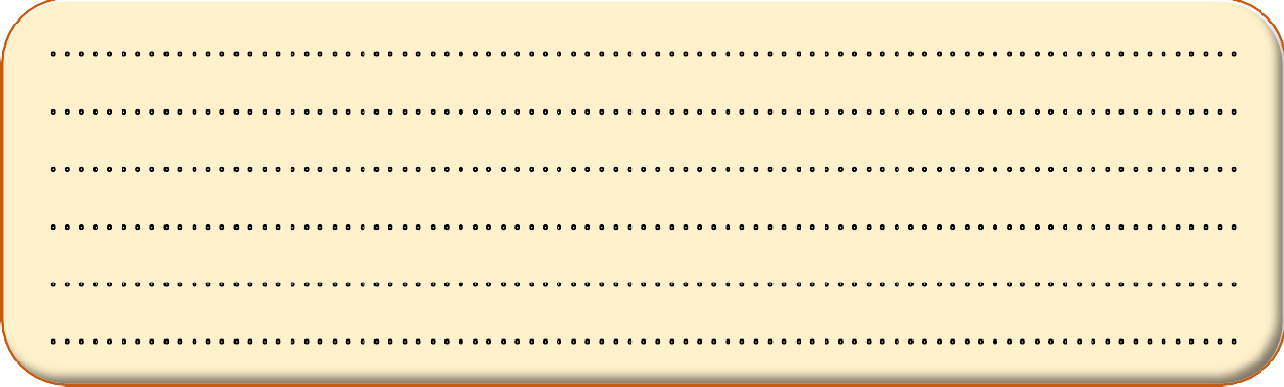
Kendime güvenim ve inancım ne kadar? Hangi mesleği seçmek istiyorum?

Öğrenciliğin gerektirdiği sorumlulukların farkında mıyım?

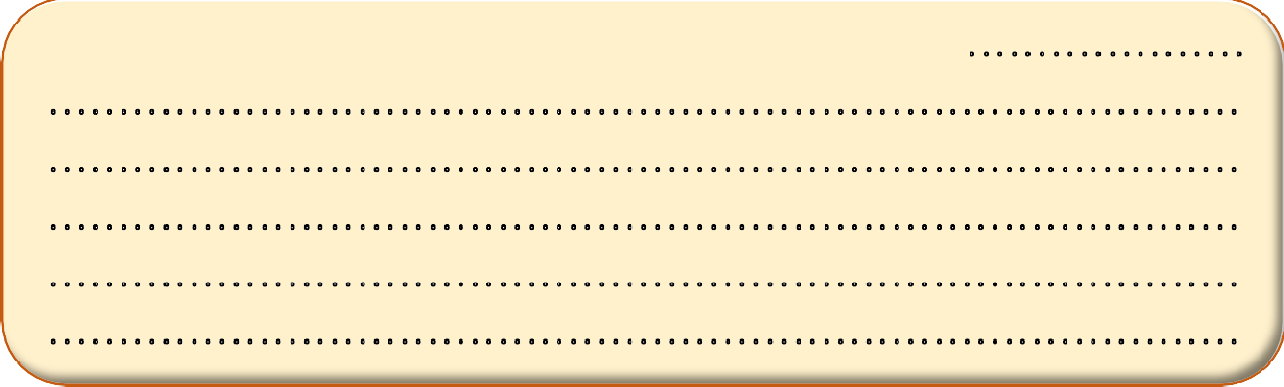
Yapılan bu çalışmalar öğrencilerin kendilerini keşfetmelerini ve sorgulamalarını sağlayacaktır.

Kişisel Gelişim Değerlendirme Formu Kendimi Başarılı Bulduğum Alanlar



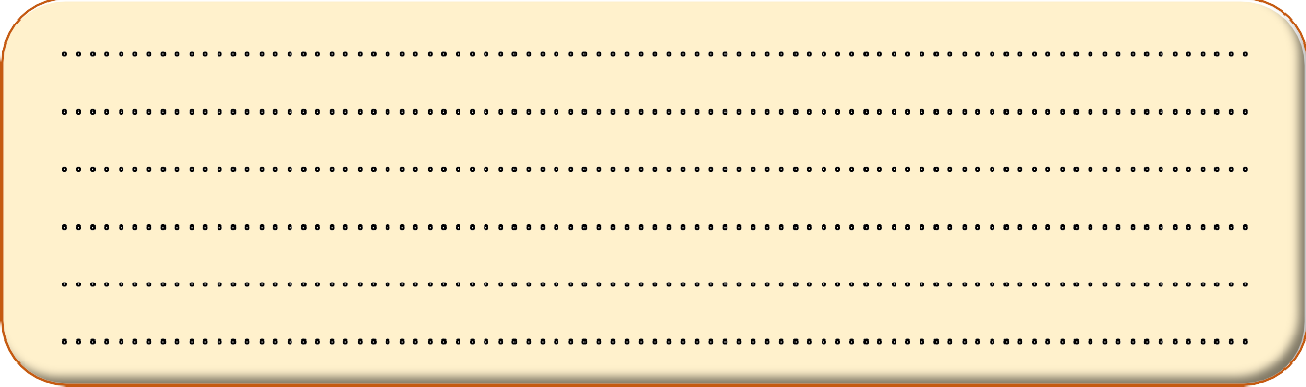


**İlgi Alanlarım**



*Varsa bu ilgi alanlarınıza yönelik profesyonel yaptığınız çalışmaları belirtiniz. .*

**Desteğe İhtiyacım Olan Anlar***(Dersler, arkadaş ilişkileri, zaman yönetimi, ödev, proje yapma vb. konularda)*



**Benimle İlgili Mutlaka Bilmenizi İstediğim 3 Şey**



**Hedef Belirleme Sistemi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedefler**  1.  2.  3.  4.  5.  6. | | | |
| **Hedefime Ulaşmak İçin?** | | | |
| **KAYNAKLAR** | **FIRSATLARIM** | | |
| **1.** | **1.** | | |
| **2.** | **2.** | | |
| **3.** | **3.** | | |
| **4.** | **4.** | | |
| **5.** | **5.** | | |
| **PLAN** | | | |
| **EYLEM ADIMLARIM** | | **Bitiriş Tarihi** | **Kontrol Et** |
| 1. | |  |  |
| 2. | |  |  |
| 3. | |  |  |
| 4. | |  |  |
| 5. | |  |  |
| **OLUMLAMA :** | | | |
| **OLUMLAMA :** | | | |
| **Kendime Söz Veriyorum**  Hedefimi inşa etmek için her gün adım atacağım.  Günlük ve aylık yapacağım işleri hedefime uygun olarak eylem adımı olarak yazacağım.  Hedeflerimi sabah kalkarken ve yatarken okuyacağım.  Okurken, bu hedefe ulaştığımı zihnimde canlandıracağım onu zihnimde Göreceğim, duyacağım ve hissedeceğim.  **TARİH : / / İMZA** | | | |



## HAFTALIK YAŞAM PLANIM

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Adı Soyadı : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Sınıfı: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .** | | | | | | |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** | **CUMARTESİ** | **PAZAR** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖĞLE TATİLİ** | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



**BAŞARIYA GİDEN YOLUN ÜSTÜNDEKİ ENGELLER**

Aşağıda başarı yolunda karşına çıkabilecek engeller ile ilgili ifadeler bulunuyor. Her bir ifade için kendini dürüst bir şekilde değerlendir. 1 – 10 arası bir puan ver. Verdiğin puanı sayı doğrusu üzerinde göster.

1: Kesinlikle katılıyorum.

10: Kesinlikle katılmıyorum.

Yüksek bir puan ifadedeki engelin üstesinden gelmek konusunda başarılı olduğunu gösterirken daha düşük bir puan ise bu engelin üstesinden gelmek için çabalaman gerektiğini gösteriyor. Bakalım başarı yolunda karşına çıkan taşlar neler?

YOLUMUN ÜSTÜNDEKİ ENGEL 1: Başarılı olmak için daha fazla çalışabilirim ama yapmıyorum.

1 5 10

Bu engeli nasıl aşabilirim?

Bu engeli aşmak konusunda bana kimler ve neler yardımcı olabilir?

YOLUMUN ÜSTÜNDEKİ ENGEL 2: Yaşadığım başarısızlıklar için başkalarını suçluyorum.

Bu engeli aşmak konusunda bana kimler ve neler yardımcı olabilir?

Bu engeli nasıl aşabilirim?

1 5 10

YOLUMUN ÜSTÜNDEKİ ENGEL 3: Başarılı olmak için zamanımı doğru yönetemiyorum.

Bu engeli aşmak konusunda bana kimler ve neler yardımcı olabilir?

Bu engeli nasıl aşabilirim?

1 5 10

Bu engeli nasıl aşabilirim?

Bu engeli aşmak konusunda bana kimler ve neler yardımcı olabilir?

YOLUMUN ÜSTÜNDEKİ ENGEL 4: Çalışsam da başarılı olabileceğime inanmıyorum.

1 5 10

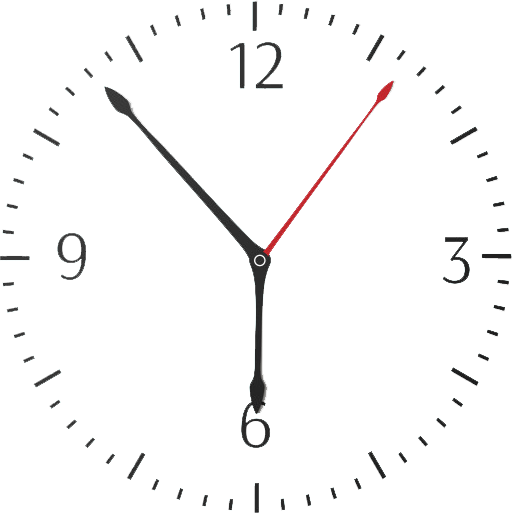
Bu engeli nasıl aşabilirim?

Bu engeli aşmak konusunda bana kimler ve neler yardımcı olabilir?

YOLUMUN ÜSTÜNDEKİ ENGEL 5: Başarısız olmak beni korkutuyor.

1 5 10

**ZAMANIMIZI ÇALANLAR**



Öncelikleri belirleyememek. İlham gelmesini beklemek.

Her şeyi kendin yapmaya çalışmak.

Başkalarının düşüncelerini fazla önemsemek.

Ne istediğini bilmemek.

Korkmak.

Şikâyet etmek. Yarım bırakmak.

Herkesi mutlu etmeye çalışmak.

Kendini kıyaslamak.

Aynı hataları sürdürmek.

Mükemmeliyetçilik.

### DANIŞMAN/REHBER ÖĞRETMEN ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ

Tarih: . . . . . /. . . . / . . . . .

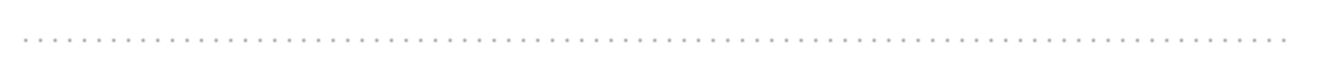
Belirlediğiniz akademik hedefleri değerlendiriniz.

Belirlediğiniz hedeflere ne kadar ulaşıldı? (1-10 aralığında işaretleyiniz.)



Eğer ulaşılamadıysa nedenlerini değerlendiriniz:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .



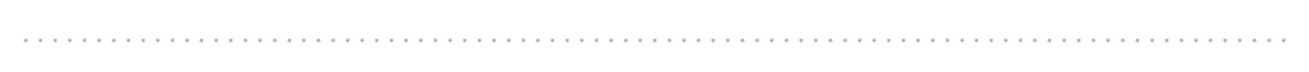
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Bir sonraki görüşmeye kadar olan hedeflerinizi belirleyiniz:

Bu hedeflerin gerçekleşmesi için neler yapılması gerektiğini değerlendiriniz:

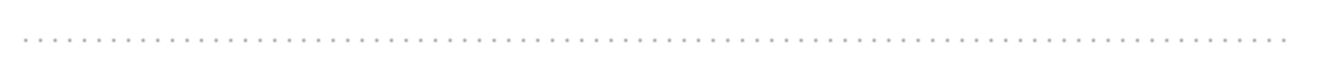


. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

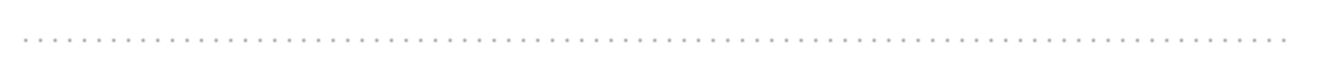
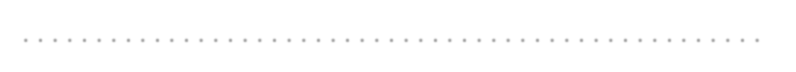


. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .



Varsa eklemek istediklerinizi belirtiniz: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

D/R Öğretmen Öğrenci

İmza İmza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **…...……… AYLIK VELİ TAKİP ÇİZELGESİ** | | | |
| **S.No** | **Veli Ad-Soyad/Yakınlık** | **Öğrenci Ad-Soyad** | **Görüşme Konusu/Özeti** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |



**DERS ÇALIŞIRKEN**

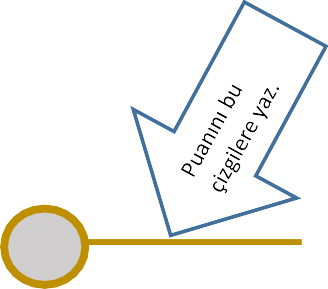
**DİKKAT VE ODAKLANMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Telefonu sessize al. Ders çalışacağın süre içerisinde gözünün önünde olmasın. | | 2. Çalışma alanını  ihtiyaçlarına göre ve sade bir şekilde düzenle. Seni oyalayacak, dikkatini dağıtacak unsurları çalışma ortamından uzaklaştır. | 3. Çalışırken  yararlanacağın kaynakları çalışmaya başlamadan önce hazırla. |
| 4. Kafanın içinde uçuşup duran, zihnini meşgul eden ve çalışmanı engelleyen düşüncelerini bir kâğıda yaz. Çalışman  bittikten sonra onlar üzerine düşüneceğini kendine söyle. Şimdi çalışma zamanı | | 5. İhtiyaç duyduğun aralıklarla mola ver.  Ancak bu molaları çalışmaya başlamadan önce planla. |
| 6. Dikkatinin dağıldığını ve gözlerinin yorulduğunu hissettiğinde odadaki uzak bir noktaya bir dakika kadar bak. Derin ve sakin bir nefes al. Şimdi tekrar başlamaya hazırsın. | | |
| 7. Çalışırken içinde rahat edeceğin  kıyafetler giy. | 8. Yaratıcılık gerektiren çalışmalara öncelik ver; zihnin yorulmadan onları yapman daha iyi sonuçlar elde etmeni sağlar. | | 9.Öncelik sıralaması  yap; daha yoğun dikkat gerektiren çalışmalara öncelik ver. |
| 10. Uykuya, yediklerine dikkat et; Sağlıklı beslen. Hareket etmenin senin için faydalı olduğunu da aklında tut; hareket etmeyi, spor yapmayı zaman kaybı olarak  düşünme. | 11. Olumlu bakış açını koru; negatif bakış açısı kaygılanmana neden olacağı için dikkat hatası yapmana ve odaklanmakta zorlanmana neden olur. | | 12. Çalışırken müzik dinlemeye ihtiyaç duyuyorsan sadece  sözsüz müzikleri tercih et. |
| 13. Aynı anda odaklanacağın fazla şeyle ilgilenme. | 14. Daha uzun süre odaklamanı sağlayacak kişisel öğrenme stiline uygun çalışma  yöntemlerinin farkında ol. | |
| 15. Dikkatini sürdürebilmek için çalışmalarını farklılaştır. Çalışma  monotonlaştığında dikkatin dağılmaya başlar. Sözel bir dersten sonra sayısal bir ders çalışılması ya da okuma gerektiren bir ders çalıştıktan sonra proje hazırlanacak bir ders çalışılması gibi. | | 16. Herhangi bir konuyu çalışmadan soru çözmeye başlama. Konuyu yeterince  bilmediğin için yaptığın hataları ”dikkat hatası” olarak isimlendirme. | |



**YKS DENEME GELİŞİM GRAFİĞİ**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .



. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **16**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**15**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **14**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

###### 13

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **12**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

###### 11

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **10**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

###### 9

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **8**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

###### 7

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **6**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

###### 5

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **4**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

###### 3

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **2**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

###### 1



. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EŞİT AĞIRLIK TEST ÇÖZME TAKİP ÇİZELGESİ (LİSE TM İÇİN)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Çözülen Soru Sayısı | | | | | | | | | | | | |
| TYT | | | | | | | | | AYT | | | |
| Türkçe | Tarih | Coğrafya | Felsefe | DKAB | Matematik | Fizik-1 | Kimya-1 | Biyoloji-1 | TED | Tarih-2 | Coğrafya-2 | Matematik-2 |
| **1.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÖZEL TEST ÇÖZME TAKİP ÇİZELGESİ (LİSE TS İÇİN)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Çözülen Soru Sayısı | | | | | | | | | | | | |
| TYT | | | | | | | | | AYT | | | |
| Türkçe | Tarih | Coğrafya | Felsefe | DKAB | Matematik | Fizik-1 | Kimya-1 | Biyoloji-1 | Tarih-3 | Coğrafya-3 | Felsefe-2 | DKAB -2 |
| **1.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.HAFTA** | **Pazartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |
| --- |
| **AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU** |
| **Ay :………………………..** |
| **AYLIK DEĞERLENDİRME (Aylık değerlendirmede Danışman/Rehberluk çalışmalarının yapılıp yapılmadığı, yapılmadı ise neden yapılmadığı ve karşılaşılan problemler ile**  **olumlu sonuçlar yazılacaktır. İstenirse öğrencilerin durumları tek tek değerlendirilebilecektir)** |
|  |

**…./……/20**

**…………………………………………………..**

**……………………….Öğretmeni**

**İmza**



|  |
| --- |
| **YARIYIL DEĞERLENDİRME RAPORU** |
| **Yarıyıl :………………………..** |
| **Yarıyıl DEĞERLENDİRME (Yarıyıl değerlendirmede Danışman/Rehberluk çalışmalarının yapılıp yapılmadığı, yapılmadı ise neden yapılmadığı ve karşılaşılan**  **problemler ile olumlu sonuçlar yazılacaktır. İstenirse öğrencilerin durumları tek tek değerlendirilebilecektir)** |
|  |

**…./……/20**

**…………………………………………………..**

**……………………….Öğretmeni**

**İmza**

|  |
| --- |
| **YILLIK DEĞERLENDİRME RAPORU** |
| **Eğitim Öğretim Yılı :………………………..** |
| **Yıllık DEĞERLENDİRME (Yıllık değerlendirmede Danışman/Rehberluk çalışmalarının yapılıp yapılmadığı, yapılmadı ise neden yapılmadığı ve karşılaşılan problemler ile olumlu sonuçlar yazılacaktır. İstenirse öğrencilerin durumları tek tek**  **değerlendirilebilecektir)** |
|  |

**…./……/20**

**…………………………………………………..**

**……………………….Öğretmeni**

**İmza**